De vzw Don Bosco Onderwijscentrum
heeft een vacature voor een
ADJUNCT-DIRECTEUR
ONDERWIJSKWALITEIT
voor Don Bosco Sint-Denijs-Westrem

Het **Don Bosco Onderwijscentrum** (DBOC) is het schoolbestuur van 52 scholen verdeeld over 35 pedagogische eenheden in Vlaanderen en in Brussel, zowel in basisonderwijs als secundair onderwijs.
Het DBOC is verantwoordelijk voor 7.000 leerlingen in het basisonderwijs, 13.000 in het secundair onderwijs en 4.000 personeelsleden.
Het DBOC voert vanuit een christelijke en salesiaanse inspiratie overkoepelend beleid, gebaseerd op Don Bosco en zijn voorkeur voor de meest kwetsbaren in de samenleving

Het **Don Bosco Technisch Instituut te Sint-Denijs-Westrem** is een school voor Wetenschappen, Techniek en Design, met een zeer breed aanbod van STEM-studierichtingen in doorstroomfinaliteit, dubbele finaliteit en arbeidsmarktfinaliteit. Daarnaast biedt ze ook een OKAN-aanbod aan.

Informatie: www.donboscosdw.be

Ben jij de inspirerende schoolleider die we zoeken in Sint-Denijs-Westrem?

Ben jij de enthousiaste onderwijsprofessional die onze passie voor jongeren deelt en voluit wil gaan voor ons pedagogisch project? Ben je gebeten door STEM onderwijs en wil je jouw onderwijskundige expertise inzetten om ons team te versterken? Wil je graag onze leerlingen en collega's ondersteunen, met oog voor zowel hartelijkheid als redelijkheid, vertrekkende vanuit een assisterende, kwaliteitsvolle aanwezigheid? Dan ben jij misschien de bevlogen collega die wij zoeken!

Situering

Als leidinggevende van een Don Bosco school in een stedelijke en diverse omgeving ben je verantwoordelijk om een leerklimaat te creëren waarin jongeren zich gezien, gehoord en ondersteund voelen. Je implementeert innovatieve en flexibele onderwijsmethoden, waarbij ons pedagogisch project 'Opvoeden met Don Bosco als gids en tochtgenoot' de basis vormt.

Je neemt, samen met je collega's leidinggevenden, de algemeen directeur en de technisch adviseur-coördinator, de dagelijkse leiding van de school in handen. Samen zijn jullie verantwoordelijk voor het leiden van het onderwijsteam alsook de uitwerking van de doelstellingen en strategie van onze school op middellange en lange termijn.

De functie gaat in op 1 september 2026. Het betreft een voltijdse betrekking in het ambt van adjunct-directeur.

Gewenst profiel - kerncompetenties

- *Salesiaans leiderschap:* je wordt gedreven door de waarden die centraal staan in het pedagogisch project 'Opvoeden met Don Bosco als gids en tochtgenoot'. Je onderschrijft ten volle de pedagogie van Don Bosco en zoekt voortdurend naar manieren om het Don Boscoproject tastbaar te houden in het schoolteam. De kernwaarden van het pedagogisch project van Don Bosco zijn zichtbaar in je dagelijks handelen.

- *Innovatief Leiderschap:* je bent in staat om vooruit te denken, nieuwe onderwijsvormen te integreren en een lerende cultuur te ontwikkelen.

- *Flexibiliteit en Aanpassingsvermogen:* Je kan inspelen op veranderingen, zowel op sociaal-maatschappelijk vlak als binnen het onderwijssysteem. Je stimuleert het vermogen van de school om zich voortdurend aan te passen aan de behoeften van de leerlingen, ouders en het personeel.

- *Inspireren van zelfsturende teams:* je gelooft in de kracht van zelfsturing en het vermogen van teams om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen handelen. Je ondersteunt en begeleidt teams in hun ontwikkeling en moedigt autonome besluitvorming op alle niveaus aan. Je creëert een cultuur waarin alle medewerkers zich eigenaar voelen van hun werk en van de visie van de school.

- *Verbinding en gemeenschapsvorming.* Je bent een verbindend leider en creëert een klimaat van veiligheid en openheid. Je bevordert samenwerking, wederzijds respect en open communicatie tussen leerlingen, medewerkers, ouders en andere stakeholders.

- *Krachtige coaching en begeleiding:* je bent een coachende leider die haar/zijn medewerkers begeleidt in hun persoonlijke en professionele groei. Je geeft ruimte voor professionele ontwikkeling, stimuleert reflectie en biedt ondersteuning.

- *Cultuursensitiviteit en diversiteit.* Je bent gevoelig voor de verschillende achtergronden en behoeften van leerlingen in onze diverse schoolpopulatie. Vanuit dat bewustzijn zorg je voor een inclusieve en veilige ruimte voor iedere leerling, ongeacht zijn/haar achtergrond.

- *Verantwoordelijkheid en gedeeld leiderschap:* je creëert een cultuur van verantwoordelijkheid en eigenaarschap binnen de school, waarbij zowel leerlingen als medewerkers verantwoordelijkheid opnemen voor hun leerproces en voor het vormgeven van de leergemeenschap.

- *Empathisch leiderschap:* vertrekkende vanuit een doorgedreven empathisch leiderschap, creëer je een omgeving die balanceert tussen hoge verwachtingen en zorgzame begeleiding, waardoor zowel jongeren als collega's zich ondersteund voelen.

Jouw opdracht

- Je hebt een beleidsvoerende, leidinggevende en coördinerende opdracht met helikopterzicht op het geheel.

- Je geeft leiding aan de school in directe samenwerking met de algemeen directeur en de technisch adviseur-coördinator, de graadcoördinatoren en de technisch adviseurs op basis van gedeeld en participatief leiderschap. Je onderschrijft de keuze voor gedeeld leiderschap en

neemt samen de verantwoordelijkheid op voor het algemeen beleid van de school in naam van het schoolbestuur. Als directieteam werk je vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het geheel, waarbij je elkaar versterkt vanuit eigen expertise en flexibel inspeelt op de immer in beweging zijnde context.

- Je creëert een cultuur van respect, waarin iedere stem gehoord wordt. Je maakt de school tot een plek waar jongeren zich gesterkt en gewaardeerd voelen. Je bent zichtbaar en bereikbaar voor zowel leerlingen als medewerkers.

- Je bent, samen met de algemeen directeur en de technisch adviseur-coördinator, mede verantwoordelijk voor het schoolbeleid in zijn verschillende facetten. Dit omvat onder meer (onderstaande lijst is niet exhaustief):
    - de realisatie van pedagogische vernieuwing;
    - de zorg voor de christelijke identiteit, het salesiaans opvoedingsproject en het pastoraal beleid;
    - het pedagogisch-didactisch beleid van de school;
    - het onderwijskundig beleid en de zorg voor realisatie van leerplannen en eindtermen;
    - de selectie en de aanwerving van nieuwe personeelsleden in een wervingsambt en de begeleiding van nieuwe personeelsleden;
    - functionerings- en evaluatiegesprekken en evaluatie van personeelsleden als eerste evaluator;
    - de organisatie van personeelsvergaderingen en pedagogische vormingsmomenten;

- Je bent samen met het beleidsteam verantwoordelijk voor de kwaliteitsbewaking en de verdere ontwikkeling van diverse onderwijskundige processen:
    - de ondersteuning en opvolging van de vakgroepen en leergemeenschappen;
    - de professionalisering van het team en het uitwerken van het professionaliseringsbeleid;
    - de aanvangsbegeleiding;
    - de implementatie van leerplanrealisatie, innovatieve leerlinggerichte onderwijsmethodieken en lesmateriaal;
    - de leerplangerichte evaluatie;
    - de implementatie van innoverende digitale methodieken met het oog op leerwinst en kwaliteitsbevordering.

- Je ontwikkelt een evidence-informed beleid op basis van data-analyse. Je combineert wetenschappelijke inzichten en empirisch onderzoek met praktijkkennis, ervaring en intuïtie van de leraren zelf in een cyclisch proces van verbetering en innovatie om de leerprestaties en het welzijn van de leerlingen te bevorderen.

- Je bent samen met het beleidsteam en het zorgteam verantwoordelijk voor het zorgbeleid en het GOK-team. Je hebt bijzondere aandacht voor een aangenaam leer- en leefklimaat voor de leerlingen en het hele team.

Voorwaarden

— Je bent houder van een masterdiploma met bewijs van pedagogische bekwaamheid.
— Je hebt ervaring in het secundair onderwijs.
— Ervaring in een leidinggevende functie in een STEM-school is een meerwaarde.
— Ervaring in de finaliteiten D&A en A is een meerwaarde.

Wij bieden

- een opdracht in het selectieambt adjunct-directeur, bezoldiging op basis van de weddeschalen van het departement Onderwijs, met kans op een vaste benoeming, na een aanstelling als tijdelijke;
- een gevarieerde functie binnen een dynamische omgeving met de nodige autonomie bij de uitoefening van je functie;
- ondersteuning door het directieteam, het schoolbestuur, de centrale stafdiensten en de pedagogische begeleidingsdienst van Don Bosco;
- een school waarbinnen verbondenheid, autonomie, verantwoordelijkheid, competentie en zingeving belangrijk zijn;
- de mogelijkheid om jouw talenten verder te ontplooien, initiatief te nemen en impact te hebben op de werking van de school;

Kandidaatstelling

Je stuurt je sollicitatiebrief met motivering en curriculum vitae uiterlijk op **15 juni 2026** naar Bert Vermaanen, gedelegeerd bestuurder DBOC via **bert.vermaanen@dboc.be.** Elke kandidaatstelling wordt met discretie behandeld. De selectieprocedure omvat verder een schriftelijke proef en een sollicitatiegesprek met de selectiecommissie. De weerhouden kandidaten ontvangen hiervoor tijdig een uitnodiging.

Informatie over deze vacature
Mevr. Hannelore Dessein, algemeen directeur Don Bosco Sint-Denijs-Westrem, desseinhannelore@donboscosdw.be