



Eerste graad

1A STEM-wetenschappen

1A STEM-technieken

1B STEM-technieken

2A STEM-wetenschappen

2A STEM-technieken

2B STEM-technieken



Don Bosco Sint-Denijs-Westrem

School voor Wetenschap, Techniek en Design

Kortrijksesteenweg 1025

9051 Sint-Denijs-Westrem

Tel.: 09 221 31 11

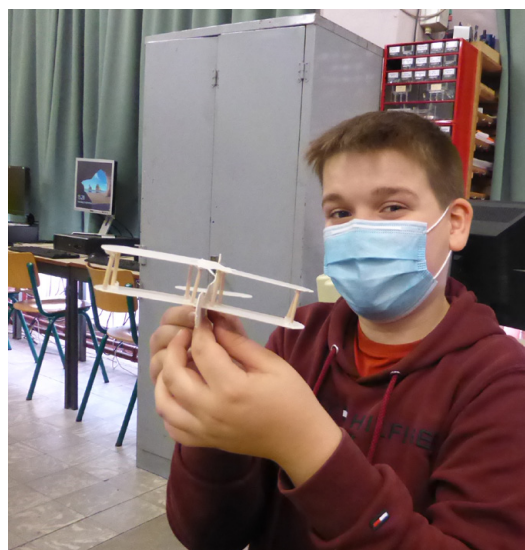
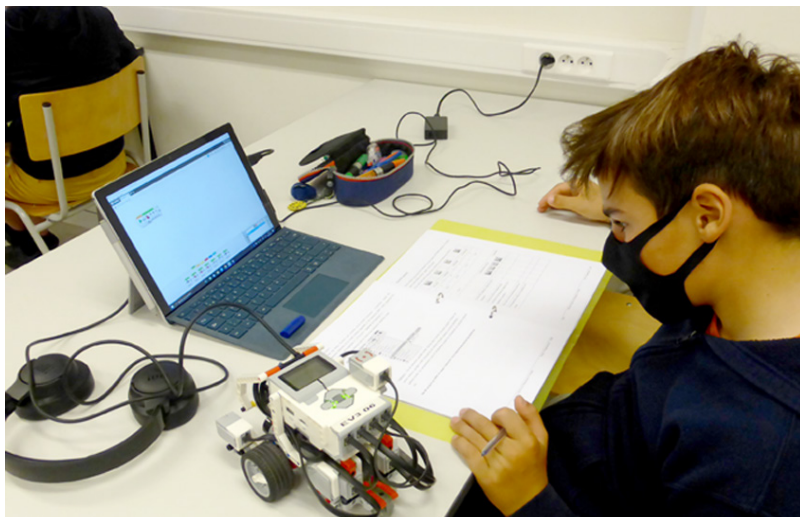
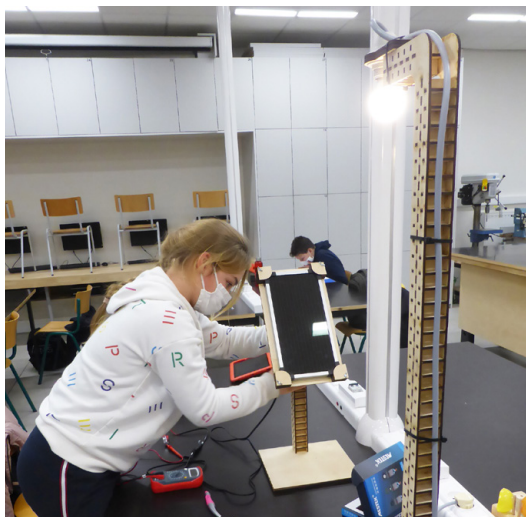
Fax: 09 220 61 28

E-mail: info@donboscosdw.be

Web: www.donboscosdw.be



Leerlingenprofiel A STEM-wetenschappen

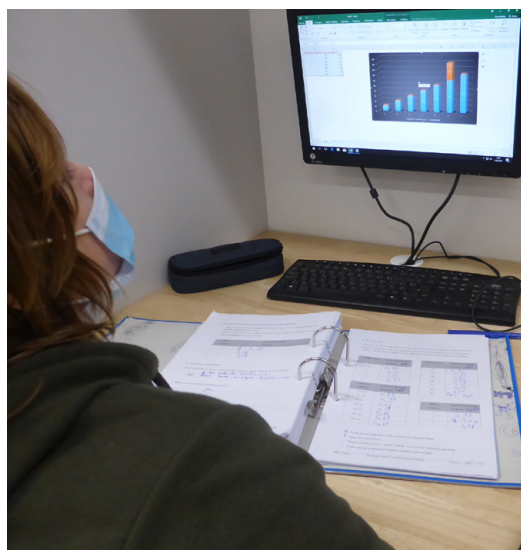
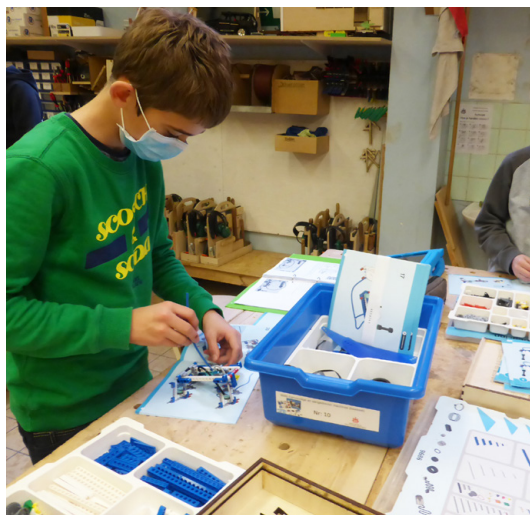


- Ik studeer graag, heb een goed geheugen en heb geen hulp nodig.
- Ik ben geïnteresseerd in wetenschappen en wiskunde.
- Ik heb belangstelling voor natuur en milieu.
- Ik wil veel weten, zaken onderzoeken en experimenteren.
- Ik houd van moeilijke uitdagingen.
- Ik wil na het secundair onderwijs verder studeren.

Lessentabel

Vakken	1A STEM wetenschappen	2A STEM wetenschappen
Engels	1	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	2	—
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Muziek	1	1
Beeld	1	1
Natuur, Ruimte en Techniek	6	4
STEM	3	—
Basisoptie STEM- wetenschappen	—	5
Differentiatie Algemene vakken	2	2
Totaal aantal lesuren	32	32

Leerlingenprofiel A STEM-technieken

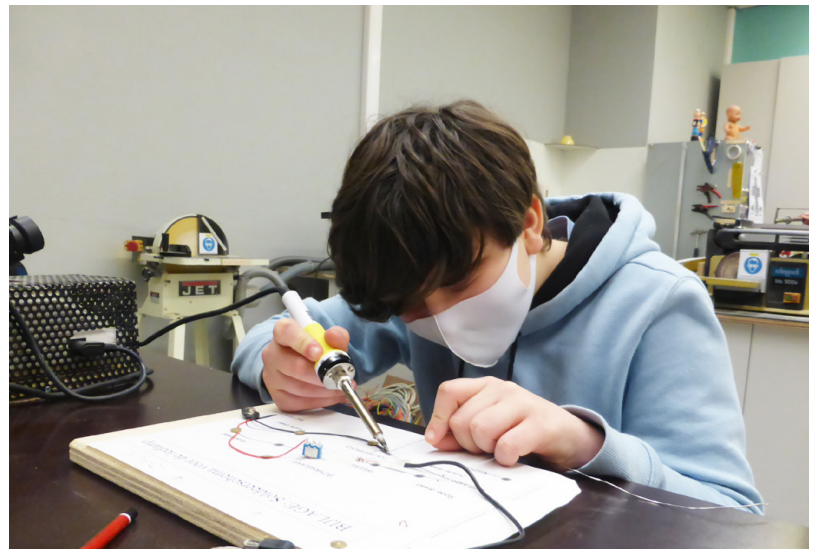
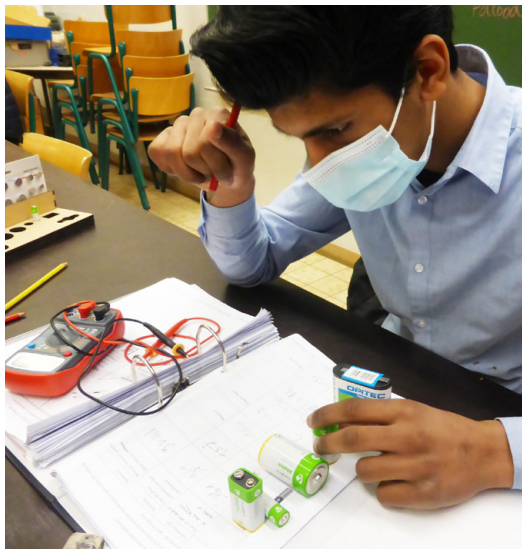


- Ik studeer dagelijks en heb geen probleem om de leerstof te onthouden.
- Ik zoek graag een oplossing voor een technisch probleem.
- Ik wil graag weten hoe alles werkt.
- Ik kan zelfstandig werken.
- Theorie instuderen lukt vrij aardig en ik werk graag met mijn handen.
- Ik wil na het secundair onderwijs kunnen kiezen tussen verder studeren of aan de slag gaan op de arbeidsmarkt.

Lessentabel

Vakken	1A STEM technieken	2A STEM technieken
Engels	1	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Mens en samenleving	2	—
Nederlands	4	4
Wiskunde	4	4
Muziek	1	1
Beeld	1	1
Natuur, Ruimte en Techniek	6	4
STEM	3	—
Basisoptie STEM-technieken	—	5
Differentiatie Algemene vakken	2	2
Totaal aantal lesuren	32	32

Leerlingenprofiel B STEM-technieken



- Ik moet veel herhalen om leerstof te onthouden.
- Ik werk graag samen aan een project.
- Ik ben eerder een “doener” of “uitvoerder”.
- Ik had soms problemen met leerstofonderdelen in het lager onderwijs.
- Ik wil na mijn secundair onderwijs een beroep kunnen uitoefenen.
- Ik werk graag met mijn handen.

Lessentabel

Vakken	1B STEM technieken	2B STEM technieken
Engels	1	2
Frans	2	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	3	2
Nederlands	4	3
Wiskunde	4	3
Muziek	1	1
Beeld	2	—
Natuur, Ruimte en Techniek	6	4
STEM	3	—
Basisoptie STEM-technieken	—	10
Differentiatie Algemene vakken	2	2
Totaal aantal lesuren	32	32

Wanneer mag je naar het secundair onderwijs?

- Als je het “getuigschrift van het basisonderwijs” hebt behaald, moet je starten in het eerste leerjaar A.
- Zonder “getuigschrift basisonderwijs” moet je starten in het eerste leerjaar B.

Wat is STEM?

STEM staat voor “Science”, “Technology”, “Engineering” en “Mathematics”, ofwel wetenschap, techniek, ontwerpen en wiskunde. Via projecten brengen we een wetenschappelijke visie en een wiskundig inzicht bij om zo een probleem aan te pakken. Ook leren programmeren en ontwerpen met de computer en een robot komt aan bod. De ideale basis voor de toekomstige ingenieurs, wetenschappers, IT'ers en technici!

In de A-stroom optie STEM-Wetenschappen worden de leerlingen voorbereid op doorstroomrichtingen die dan op hun beurt uitzicht geven op hoger onderwijs.

In de A-stroom optie STEM-technieken krijgen de leerlingen een kijk op techniek waarbij er geproefd kan worden van de studiegebieden metaal, elektriciteit, bouw, hout en grafische technieken. Deze leerlingen worden voorbereid op verder studeren of op de arbeidsmarkt.

In de B-stroom STEM-technieken kunnen de leerlingen gedurende twee jaar kennis maken met de nijverheidsrichtingen die wij op school aanbieden. Na die twee jaar kunnen ze bewust een keuze maken zodat ze op het einde van hun studies de nodige kennis, vaardigheden en attitudes bezitten om hun plaats in te nemen op de arbeidsmarkt.

Waarom werken we vakoverschrijdend in Natuur, Ruimte en Techniek?

Door projectwerking leggen we de nadruk op de verbindende inhoud tussen de vakken natuurwetenschappen, aardrijkskunde en techniek. Twee leerkrachten bieden de leerlingen in de A-stroom én de B-stroom de kans om de wereld duidelijker in beeld te brengen. Dit doen ze door de leerlingen onderzoekend te leren ontdekken, door hen begeleid zelfstandig aan de slag te laten gaan en hen te leren buiten de muren van de vakken en het klaslokaal te kijken. Permanent worden hun vorderingen geëvalueerd. Daar de leerstof meer aansluit bij de leef- en ervaringswereld van de leerlingen, zijn ze meer gemotiveerd.

Welke troeven heeft onze school?

“Wij bieden jongeren de ‘speelruimte en tijd’ die zij verdienen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen opdat zij deze kunnen inzetten voor een betere wereld.”

Met deze zin eindigt onze visietekst. Een samenvatting van onze troeven is het niet, maar het is de richting die wij willen uitgaan. De school investeert in begeleiding van en aanwezigheid bij leerlingen, ook voor diegenen waarvoor school lopen niet evident is. De leerlingen van de eerste graad proberen we te koesteren op een grote school zoals de onze: 's middags hebben ze hun eigen refter, tijdens de pauzes is de binnenspeelplaats hun habitat en ze kunnen verschillende vormen van middaganimatie volgen: de denkers, de doeners, de sportievelingen, de creatievelingen, de muzikanten,... voor ieder is er wel iets. Ook de sportvelden bieden een zee van ontspanningsmogelijkheden.

Via de uren differentiatie worden de leerlingen bijgewerkt, getraind en uitgedaagd. Voor wie het niet vlot loopt, zijn er redicodismaatregelen, de middagondersteuning, de huistaakklas, remediëringstrajecten,...

De rijkdom van onze diversiteit wordt maximaal benut om onze leerlingen voor te bereiden en in te zetten voor een betere wereld.



Finaliteit doorstroom (D Verder studeren)

1ste leerjaar A Stem-wetenschappen — 1ste leerjaar A Stem-technieken

2de leerjaar A Stem-wetenschappen — 2de leerjaar A Stem-technieken

3de ljr
Technologische
wetenschappen

3de ljr
Biotechnische
wetenschappen

3de ljr
Bouw
wetenschappen

4de ljr
Technologische
wetenschappen

4de ljr
Biotechnische
wetenschappen

4de ljr
Bouw
wetenschappen

5de ljr
Technologische wetenschappen
en engineering

5de ljr
Mechatronica

5de ljr
Informatie- en communicatie
wetenschappen

5de ljr
Biotechnologische
en chemische STEM-wetenschappen

5de ljr
Bouw en hout-
wetenschappen

6de ljr
Technologische wetenschappen
en engineering

6de ljr
Mechatronica

6de ljr
Informatie- en communicatie
wetenschappen

6de ljr
Biotechnologische
en chemische STEM-wetenschappen

6de ljr
Bouw en hout-
wetenschappen

Finaliteit doorstroom – arbeidsmarkt (D Verder studeren/arbeidsmarkt)

1ste leerjaar A Stem-wetenschappen — 1ste leerjaar A Stem-technieken

2de leerjaar A Stem-wetenschappen — 2de leerjaar A Stem-technieken

3de ljr
Bouw
technieken

3de ljr
Hout
technieken

3de ljr
Elektromechanische
technieken

3de ljr
Elektro
technieken

3de ljr
Mechanische
technieken

3de ljr
Grafische
technieken

4de ljr
Bouw
technieken

4de ljr
Hout
technieken

4de ljr
Elektromechanische
technieken

4de ljr
Elektro
technieken

4de ljr
Mechanische
technieken

4de ljr
Grafische
technieken

5de ljr
Bouw
technieken

5de ljr
Hout
technieken

5de ljr
Elektromech.
technieken

5de ljr
Industriële
ICT

5de ljr
Elektro
technieken

5de ljr
Mechanische vormgevings
technieken

6de ljr
Grafische
media

6de ljr
Cross-
media

6de ljr
Bouw
technieken

6de ljr
Hout
technieken

6de ljr
Elektromech.
technieken

6de ljr
Industriële
ICT

6de ljr
Elektro
technieken

6de ljr
Mechanische vormgevings
technieken

6de ljr
Grafische
media

6de ljr
Cross-
media

Finaliteit arbeidsmarkt (A)

1ste leerjaar B Stem-technieken

2de leerjaar B Stem-technieken

3de ljr Elektriciteit	3de ljr Mechanica	3de ljr Bouw		3de ljr Hout		3de ljr Printmedia
4de ljr Elektriciteit	4de ljr Mechanica	4de ljr Bouw		4de ljr Hout		4de ljr Printmedia
5de ljr Elektrische installaties	5de ljr Lassen-constructie	5de ljr Ruwbouw	5de ljr Ruwbouwafwerking	5de ljr binnenschrijnwerk en interieur	5de ljr Binnen- en buitenschrijnwerk	5de ljr Printmedia
6de ljr Elektrische installaties	6de ljr Lassen-constructie	6de ljr Ruwbouw	6de ljr Ruwbouwafwerking	6de ljr binnenschrijnwerk en interieur	6de ljr Binnen- en buitenschrijnwerk	6de ljr Printmedia



Don Bosco Sint-Denijs-Westrem

School voor Wetenschap, Techniek en Design

Kortrijksesteenweg 1025

9051 Sint-Denijs-Westrem

Tel.: 09 221 31 11

Fax: 09 220 61 28

E-mail: info@donboscosdw.be

Web: www.donboscosdw.be